

Resión 3a.

Stusenta con
aviso:

Vice-Presidente

Dr Braya.

Día 30 de Septiembre de 1932.

En Buenos Aires, a las diez y ocho horas del día treinta del mes de septiembre del año mil novecientos treinta y dos, reunidos en la Sala de Sesiones del Consejo Nacional de Educación, los Señores Vocales Profesora Señorita Inés Kacalt, Profesor Don Evelino Herrera y Doctor Don Agustín Testalardo, bajo la Presidencia del Doctor Don Ramón J. Cárcano, el Señor Presidente declaró abierta la sesión. Acto continuo se leyó, aprobó y firmó el acta de la anterior.

En seguida el H. Consejo tomó en consideración los diversos asuntos que tenía para su resolución, disponiendo: _____

20980 7/932

~~El Ministerio de Fomento, a través de la Dirección General de
Bosques, ha solicitado a la Comisión Nacional de Fomento, a
propuesta del Sr. Donato Tagar, Director de
Bosques, que se
proceda a la creación de un Centro de
Investigación y Fomento Forestal, en la
zona de la Sierra de la Cruz, en el
Estado de Oaxaca, para la
investigación y fomento de la
industria maderera, en la zona
de la Sierra de la Cruz, en el
Estado de Oaxaca, para la
investigación y fomento de la
industria maderera.~~

pof

~~El Sr. Jefe de la Inspección General de Escuelas para Adultos, en su calidad de candidato, por tres personas que ocuparán los cargos técnicos, y el Sr. Jefe de la Inspección General de Escuelas para Adultos, en su calidad de candidato, por tres personas que ocuparán los cargos técnicos, y el Sr. Jefe de la Inspección General de Escuelas para Adultos, en su calidad de candidato, por tres personas que ocuparán los cargos técnicos.~~

~~1.º Por el Sr. Jefe de la Inspección General de Escuelas para Adultos, en su calidad de candidato, por tres personas que ocuparán los cargos técnicos, y el Sr. Jefe de la Inspección General de Escuelas para Adultos, en su calidad de candidato, por tres personas que ocuparán los cargos técnicos.~~

~~2.º Por el Sr. Jefe de la Inspección General de Escuelas para Adultos, en su calidad de candidato, por tres personas que ocuparán los cargos técnicos, y el Sr. Jefe de la Inspección General de Escuelas para Adultos, en su calidad de candidato, por tres personas que ocuparán los cargos técnicos.~~

~~3.º Por el Sr. Jefe de la Inspección General de Escuelas para Adultos, en su calidad de candidato, por tres personas que ocuparán los cargos técnicos, y el Sr. Jefe de la Inspección General de Escuelas para Adultos, en su calidad de candidato, por tres personas que ocuparán los cargos técnicos.~~

~~4.º Por el Sr. Jefe de la Inspección General de Escuelas para Adultos, en su calidad de candidato, por tres personas que ocuparán los cargos técnicos, y el Sr. Jefe de la Inspección General de Escuelas para Adultos, en su calidad de candidato, por tres personas que ocuparán los cargos técnicos.~~

20.9.79 7/932

1.º. Dejar sin efecto la designación de directora de la escuela de adultos n.º 6 del C.E. 17, doña Catalina Leicash de Yanovsky, por no estar en las condiciones establecidas en el art.º 78 del Estatuto.

2.º. Comunicar esta resolución al Consejo Escolar 17, para que formule la nueva terna.

3.º. La Inspección General de Escuelas para Adultos designará un Inspector para que se haga cargo de la Dirección de la escuela de referencia, hasta que se verifique el nombramiento de la titular.

4.º. Llamar la atención al Jefe de Estadística y al Inspector de Escuelas para Adultos Dr. Diego I. Olmos, sobre los errores cometidos al producirse los informes en el caso ocurrido. El Sr. Vocal Dr. Agustín Pastalardo expresa que está conforme con la resolución que se proyecta por la mayoría, en cuanto a los puntos 1.º, 2.º y 4.º; no así en lo que se refiere al 3.º, pues consi-

pl

dera que corresponde la clausura de la escuela de adultos en que se ha producido el desorden a que se refieren los informes de la Inspección de Asuntos. Toda, pues, de acuerdo con lo expresado. —

20.9.76 7/932. Aceptar la renuncia presentada por el Vocal del Consejo Escolar 5, Sr. Pedro A. Torres, y darle las gracias por los servicios prestados.

20.9.77 7/932. Encargar al Sr. Angel Parrinero realice, en Europa, con carácter *ad honorem*, un estudio sobre cine-escolar, y su aplicación en las escuelas dependientes del Consejo, debiendo presentar, a su regreso, el informe, datos y antecedentes que corresponda. —

20.9.78 7/932. Disponer que el Sr. Angel Vicente Pacheco, director de las escuelas nos 2 y de adultos 5 del C.E. 7º, pase a prestar servicios desde el 5 de octubre próximo a Inspección de Escuelas Particulares. —

15.0.26 10/932. Nombrar Vice-directora, para la escuela n.º 7 del C.E. 10º, cuyo cargo se encuentra vacante por jubilación de doña Eva M. Moglio de Calusio, a la actual maestra de 1ª categoría, de la escuela n.º 19 del mismo Distrito, M. R. N. y Certificada de asistencia al curso de E. Físicos, Sra. Adelina E. Luciani de Justelo. —

20.3.84 5/932. 1º. Nombrar los siguientes maestros de 3ª categoría para las escuelas del C.E. 5º; que a continuación se indican: —

Esc. n.º 19 M. R. N. y Profesor de Enseñanza Secundaria, Sr. José Guillermo Torres. —

Esc. n.º 2. Profesor Normal, señor Fantista López. —

Esc. n.º 13. M. R. N. señor Víctor B. Colli. —

2º. Los directores de las escuelas deberán exigir

al personal nombrado, antes de darle posesión del cargo, el cumplimiento del artículo 24 de la Ley 1420.

12.873 7/932 Nombrar vice-director infantil para la escuela n.º 17 del C.E. 7.º, al actual maestro de 1.ª categoría de la n.º 9 del mismo Distrito y preceptor de la de adultos 2 del C.E. 1.º, M. N. N., Sr. Juan María Ferrant.

20.827 10/932 1.º Nombrar maestra de 3.ª categoría para la escuela n.º 17 del C.E. 10.º, a la M. N. N. y Profesora N. en Francés, Srta. Elena Baylee Gligo.

2.º El director de la referida escuela, deberá dar cumplimiento al art.º 24 de la Ley 1420, antes de dar posesión del cargo a la maestra nombrada.

12.916. 14/932 Nombrar vice-director, para la escuela n.º 22 del C.E. 14.º, cuyo cargo se encuentra vacante por creación de nuevo turno, al maestro de 1.ª categoría de la escuela n.º 10 del C.E. 10.º, M. N., Fachiller, Ingeniero Civil, y Certificado de aprobación de crítica y práctica pedagógicas de la Facultad de Filosofía y Letras, don Luis Gregorio Redini.

11.727 12/932 Nombrar vice-directoras de categoría infantil para las escuelas del Consejo Escolar 12.º que a continuación se indican, a las siguientes personas:

Esc. n.º 4, a la actual maestra de 1.ª categoría de la n.º 3 del mismo Distrito, profesora de matemáticas de la de adultos n.º 4 del C.E. 8.º, a la M. N. y certificado de asistencia a los cursos de ejercicios físicos, Srta. Nicolasa Gastoli de Priore.

Esc. n.º 14. a la actual maestra de 1.ª categoría de la n.º 1 del mismo Distrito, M. N., Srta. María del Pilar Jarraño.

py

Ese. n.º 11, a la actual maestra de 1ra categoría de la n.º 5 del mismo Distrito, M. V. V., Dña Virginia Lamora Brondona. —

20.229 4/932 1.º Nombrar los siguientes maestros de 3ra categoría para las escuelas del Consejo Escolar 4.º, que a continuación se indican. —

Ese. n.º 1. Señor Oscar Angel Zeviacqua. —

Ese. n.º 4, Señor Jerónimo J. Delfino. —

2.º Los directores de las escuelas deberán exigir al personal nombrado, antes de darle posesión del cargo, el cumplimiento del artículo 24 de la Ley 1420. —

16.030 13/932 Nombrar director infantil, para la escuela n.º 31 del C. E. 13.º, cuyo cargo se encuentra vacante por renuncia de don Naxario Sarno Eula, al actual vice-director infantil de la escuela n.º 28 de mismo Distrito, M. V. V. y Profesor de Enseñanza Secundaria, Normal y especialidad en Química, Farmacéutico, Bacteriólogo y Doctor en Fisiología y Farmacia, Señor César Julio Flores. —

11.895 12/932 Nombrar directora infantil, para la escuela n.º 25 del C. E. 12.º, cuyo cargo se encuentra vacante por fallecimiento de doña Dominga Luisa Navarra, a la actual vice-directora superior de la escuela n.º 9 del mismo Distrito, M. V. V. Certificada de Aptitud de E. Fesinas, doña María Josefa Franco. —

13.129 5/932 Nombrar vice-directoras de categoría infantil, para las escuelas del Consejo Escolar 5.º, que a continuación se indican, a las siguientes personas: —

Ese. n.º 14, a la actual maestra de 1ra categoría de la n.º 1 del mismo Distrito, M. V. V., Dra. Ignacia Murgica de Gorini. —

Esc. n.º 3, a la actual maestra de 1.ª categoría de la n.º 6 del mismo Distrito, M. N. N., Sra María Chiesa de Jonelli.
Esc. n.º 8, a la actual maestra de 1.ª categoría de la n.º 16 del mismo Distrito, M. N. N., Sra Petronila Jada-
racco.

Esc. n.º 11, a la actual maestra de 2.ª categoría de la n.º 1 del mismo Distrito, M. N. N., Sra Laura Cornejo.
Escuela n.º 16, a la actual maestra de 1.ª categoría de la n.º 18 del mismo Distrito, M. N. N., Sra Ju-
ra Diegues de Iglesias.

Esc. n.º 12, a la actual maestra de 1.ª categoría de la n.º 12 del mismo Distrito, M. N. N. y Profesora de Historia, Sra Josefina Picollo.

Esc. n.º 7, a la actual maestra de 1.ª categoría de la n.º 3 del mismo Distrito, M. N. N. y Certificada del curso de telares, de la escuela n.º 1 del B.º 6, Sra Leonor Petrona Ojeda.

20.980

9/32.

Se dió entrada al siguiente proyecto presentado por el Señor Vocal Profesor Rodolfo Herrera:

"Hallándose vacantes tres cargos de Inspectores Seccionales - dos en Provincias y uno en Territorios - el Consejo Nacional de Educación, en sesión de la fecha, resuelve:

1.º. Prover dichos cargos con docentes que se presentaron al concurso practicado, durante el mes de agosto último en esta Capital, para llenar puestos análogos. Al efecto, el Tribunal que juzgó las pruebas rendidas en esa oportunidad se servirá llevar al H. Consejo, una nómina de los ocho aspirantes que, a su juicio, dentro del grupo no ascendido, demostraron por sus antecedentes y sus exámenes, encontrarse en mejores condiciones para desempeñar las funciones pertinentes.

per

2º.- El H. Consejo elegirá, entre esos ocho candidatos, las tres personas que ocuparán los cargos técnicos de Inspectores actualmente vacantes, dando preferencia, en igualdad de condiciones, a quienes desempeñan funciones de Visitadores. _____

3º.- La Inspección General de Provincias recabará de los candidatos la manifestación expresa de si aceptarían o no el cargo antes de proceder a su designación. _____

El H. Consejo resolvió fijar la sesión del miércoles próximo, 5 de octubre, para tratar este asunto, como así también la designación de Inspector General de Provincias, cargo que se encuentra vacante. _____

21.061

P/932

Que la Sub. Inspección General de Escuelas de Buenos Aires, eleve en cinco ejemplares al H. Consejo, antes del 5 de octubre próximo, una planilla demostrativa del personal docente designado, en sesión de fecha 19 del corriente para las mismas, consignando los siguientes datos: Apellido y nombre del profesor. - Edad. - Nacionalidad. - Firma para que fue nombrado. - Firma que dicta. - Horas semanales de trabajo docente. - Escuela en que presta servicios. - Si es de varones o de mujeres. - Ubicación de la escuela, calle y número. - Título habilitante para la docencia, que posea. - Autoridad, nacional o provincial, que lo ha expedido. - Si no tiene título, consignarlo. - Otros puestos rentados que desempeña - nacionales, provinciales o municipales - en la enseñanza o fuera de ella. _____

21.116

P/932

Que se apruebe, por unanimidad, la siguiente resolución propuesta por el Dr. Presidente, Doctor Ramón _____

J. Cárcano, de conformidad con lo resuelto en sesión del 22 de julio p.p.d. (exp. 15031-7/932):

"La Paz por la Escuela."

"La paz duradera nacerá en la escuela. -

La paz del vencedor, del armisticio, del tratado, de la transacción, no es la paz del mundo. -

La paz de las ideas y sentimientos, de las convicciones y del amor, se incube en la escuela, que también es hogar, y esa es la única paz consistente de los hombres. -

La instrucción primaria por su carácter originario y universal, es la fuerza creadora de la paz indestructible. -

Es necesario enseñar en las escuelas, la buena voluntad, entre los hombres de la República y las naciones de la tierra. -

Ayudar al niño a pensar y obrar con un espíritu de amistad y tolerancia, que eleve y fecunde la vida individual y colectiva. -

Explicar la significación y trascendencia de las asociaciones constituidas para defender la paz, la organización y funcionamiento de la Sociedad de las Naciones, sus órganos, sus tareas, su acción general, teniendo en cuenta la edad de los alumnos. -

Presentar la guerra como un hecho abominable, por medios sencillos, la sugestión de ejemplos salientes y cálculos que despiertan el sentimiento y la razón del niño. - La paz y el trabajo crean. - La guerra destruye las instituciones de orden, derecho y justicia, arruina y mata. - "Vuelve la espada a la vaina porque todos los que esgrimían la espada, parecían por la espada". - La verdadera de-

112

para se consolida sobre bases psicológicas enteramente distintas.

Despertar sentimientos de simpatía, generosidad, auxilio, cooperación, mutualismo, en forma sistemática y de influencia continua.

Cultivar intensamente los conceptos de nacionalismo, el amor a la Patria vivo y militante, al lado del respeto y amistad por las demás naciones, grandes y pequeñas, viejas y jóvenes. El criterio nacional dentro de la armonía internacional. Son dos ideas concordantes, que se complementan y fundan el bien estar humano.

Esta enseñanza debe incorporarse al método corriente de moral y educación cívicas. Así lo conciben los espíritus más altos y lo practican las naciones más cultas.

Por ello, el Consejo Nacional de Educación, en sesión de la fecha, resuelve:

1.º El día 11 de noviembre, aniversario del pacto de concordia nacional de San José de Flores, y del armisticio de la guerra del mundo, será considerado "Día de la Paz", en todas las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación.

2.º En la semana anterior a esta fecha, se dedicará diariamente una hora de clase en las escuelas, para explicar a los niños las condiciones esenciales de la paz, que no es sumisión al más fuerte, sino una orientación moral opuesta a la guerra. No bastan las reuniones sentimentales, los votos, las declaraciones de congresos.

Es indispensable crear una forma psi-

148

quica en el niño, que resista luego a la presión de los factores sociales de la guerra.

Es necesario también agregar un contenido cultural. Enriquecer la conciencia de los escolares, con el conocimiento de las condiciones de cada país, especialmente de la Argentina y continente Sud-Americano, riquezas naturales, adelantos técnicos, industrias, comercio, hechos históricos, intercambio, cooperación, coordinación, solidaridad, aplicando los métodos activos usados en las escuelas de Europa y Norte América.

3.º Las Inspecciones Generales de la Capital, Provincias, Territorios, Adulterios y Particulares, redactarán temas sobre la paz, que distribuirán en las escuelas para ser desarrollados en las aulas, durante los días indicados, iniciando así al magisterio en estas nuevas disciplinas que debe desenvolver.

Costado a p 104 líneas 19 a 34 y p 105 líneas 1 a 14, respectivamente, Dale. - Entre líneas a p 108 renglones 25 y 26: "y un ciclo de dibujo", Dale. - Sobre raspado a p 109 línea 25 y p 111 línea 3: "realizado" y "por", respectivamente, Dale. -

No habiendo más asuntos que tratar relevante la sesión, siendo las veinte horas y treinta y cinco minutos.

ba
R. Kabsch